Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.ДВ.01.5 Футбол

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Пятахин Анатолий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры физического воспитания «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очно-заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Атлетическая гимнастика			+	+	+	+	+	
2	Волейбол			+	+	+	+	+	
3	Настольный теннис			+	+	+	+	+	
4	Общий курс физической подготовки								+
5	Оздоровительная аэробика			+	+	+	+	+	
6	Плавание			+	+	+	+	+	
7	Спортивные игры			+	+	+	+	+	
8	Стрельба			+	+	+	+	+	
9	Физическая культура и спорт	+	+						

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Футбол» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Футбол» изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**328**
Контактная работа	100
Практические (Практ. раб.)	100
Самостоятельная работа (СР)	228
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	
3 семестр				
1	Техника передвижения	4	10	Тестирование; Тестирование
2	Остановка мяча ногой	4	10	Тестирование
3	Передача-удар по мячу ногой	4	10	Тестирование
4	Ведение мяча различными способами	4	10	Тестирование
5	Технико-тактическая подготовка	4	12	Тестирование
4 семестр				
6	Техника передвижения	4	10	Тестирование
7	Остановка мяча ногой.	4	10	Тестирование
8	Удары по мячу ногой	4	10	Тестирование
9	Ведение мяча различными способами	4	10	Тестирование
10	Игра головой в обороне игроками защиты	4	12	Тестирование; Тестирование
5 семестр				

11	Техника передвижения	4	10	Тестирование
12	Остановка мяча ногой	4	10	Тестирование
13	Удары по мячу ногой	4	10	Тестирование
14	Ведение мяча.	4	10	Тестирование; Тестирование
15	Технико-тактическая подготовка	4	12	Тестирование
6 семестр				
16	Техника передвижения	4	10	Тестирование; Тестирование
17	Остановка мяча ногой	4	10	Тестирование
18	Удары по мячу ногой	4	10	Тестирование
19	Ведение мяча.	4	10	Тестирование
20	Технико-тактическая подготовка.	4	12	Тестирование
7 семестр				
21	Техника передвижения	4	4	Тестирование
22	Остановка мяча ногой.	4	4	Тестирование
23	Удары по мячу ногой, головой.	4	4	Тестирование
24	Ведение мяча.	4	4	Тестирование
25	Технико-тактическая подготовка.	4	4	Тестирование; Тестирование

Тема 1. Техника передвижения (УК-7)

Практическое занятие.

Беговые упражнения. Беговые упражнения с изменением скорости. Беговые упражнения с изменением направления движения. Беговые упражнения «челночный бег».

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение беговых упражнений в футболе. Работа с учебной литературой.

Тема 2. Остановка мяча ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Остановка катящего мяча в парах на месте, в парах в движении: подошвой, внутренней, внешней стороной стопы. Остановка катящего мяча в движении с различной скоростью и со сменой направления движения.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники остановки мяча внутренней и внешней стороной стопы. Работа с учебной литературой

Тема 3. Передача-удар по мячу ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Передача мяча внутренней стороной стопы (щёчкой) с одного шага выполняется низом, верхом, с наката. Передача мяча (щёчкой) в движении. Передача мяча (щёчкой) в одно касание в парах. Передача мяча (щёчкой) в парах со сменой позиций.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники передачи мяча внутренней стороной стопы. Работа с учебной литературой

Тема 4. Ведение мяча различными способами (УК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча, только левой ногой внутренней стороной стопы. Ведение мяча, только правой ногой внешней стороной стопы. Ведение мяча по прямой, попеременно левой и правой ногой внешней и внутренней частью стопы.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ведения мяча различными способами. Работа с учебной литературой.

Тема 5. Технико-тактическая подготовка (УК-7)

Практическое занятие.

Индивидуальные действия защитника. Отбор мяча на земле различными способами: перехватом, выпадом, в шпагате, в подкате, толчком в плечо. Отбор мяча на земле с различными заданиями. Игровая подготовка с целевыми задачами для игроков обороны. Двусторонняя игра.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение индивидуальных действий защитника. Отбор мяча на земле различными способами.

Тема 6. Техника передвижения (УК-7)

Практическое занятие.

Беговые упражнения. Беговые упражнения с изменением скорости. Старты из статических и динамических исходных положений. Старты после различных беговых упражнений

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение беговых упражнений в футболе. Работа с учебной литературой.

Тема 7. Остановка мяча ногой. (УК-7)

Практическое занятие.

Остановка опускающего мяча подъёмом, внутренней, внешней стороной стопы индивидуально. Остановка летящего мяча в парах: внешней/внутренней, верхней частью стопы. Индивидуальное жонглирование мяча верхней частью подъёма правой/левой ногой на месте и в движении.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники остановки мяча внутренней и внешней стороной стопы. Работа с учебной литературой

Тема 8. Удары по мячу ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Удар подъёмом стопы с места по неподвижному мячу, с шага, с разбега, в движении. Передача мяча в парах различными частями стопы. Передача мяча с целевыми заданиями: низом, верхом, в ноги, на грудь, за спину. Удар в «лёт» по прыгающему мячу с места и в движении.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники удара подъемом стопы с места по неподвижному мячу. Работа с учебной литературой

Тема 9. Ведение мяча различными способами (УК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча, только подошвой левой ноги. Ведение мяча, только подошвой правой ноги. Ведение мяча по прямой, попеременно левой и правой ногой подошвой стопы

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ведения мяча различными способами. Работа с учебной литературой.

Тема 10. Игра головой в обороне игроками защиты (УК-7)

Практическое занятие.

Индивидуальные, командные действия игроков защиты при отборе мяча в воздухе. Отбор мяча в воздухе на месте, в движении. Отбор мяча в воздухе с различными заданиями. Игровая подготовка с целевыми задачами для игроков обороны. Двусторонняя игра.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение командных действий игроков защиты при отборе мяча в воздухе.

Тема 11. Техника передвижения (УК-7)

Практическое занятие.

Беговые упражнения. Беговые упражнения с изменением скорости. Старты после различных беговых и прыжковых упражнений. Беговые упражнения с преодолением препятствий.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение беговых упражнений в футболе. Работа с учебной литературой.

Тема 12. Остановка мяча ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Остановка летящего мяча подошвой после отскока от поля, внутренней, внешней частью стопы индивидуально. Остановка опускающего мяча индивидуально: бедром, грудью, головой, правым/левым плечом. Жонглирование мяча верхней частью подъёма правой/левой ногой в паре на месте и в движении.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники остановки мяча внутренней и внешней стороной стопы. Работа с учебной литературой

Тема 13. Удары по мячу ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Удар внешней частью стопы с места по неподвижному мячу, с шага, с разбега, в движении. Передача мяча в парах внешней частью стопы. Удар первым касанием по прыгающему мячу с места и в движении.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники удара по неподвижному мячу. Работа с учебной литературой.

Тема 14. Ведение мяча. (УК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча внешней стороной стопы попеременно левой и правой ногой по прямой, на каждый шаг касание мяча. Ведение мяча зигзагом со сменой направления движения, движение меняется при каждом касании мяча. Ведение мяча дальней от противника ногой, закрывая мяч корпусом.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ведения мяча различными способами. Работа с учебной литературой.

Тема 15. Технико-тактическая подготовка (УК-7)

Практическое занятие.

Командные действия при игре в обороне игроков защиты, полузащиты, нападения.

Организация защитных действий с использованием игрового пространства. Групповые тактические действия игроков в игровых позициях. Игровые квадраты с целевыми заданиями. Двусторонняя игра.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение командных действий при игре в обороне игроков защиты, полузащиты, нападения.

Тема 16. Техника передвижения (УК-7)

Практическое занятие.

Беговые упражнения, старты после различных прыжковых упражнений. Беговые упражнения с изменением скорости. Беговые упражнения в гору и под уклон. Беговые упражнения с резкой остановкой и изменением направления движения

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение беговых упражнений с изменением скорости в футболе. Работа с учебной литературой

Тема 17. Остановка мяча ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Остановка летящего мяча в парах, в тройках на месте: бедром, грудью, головой, правым-левым плечом. Остановка летящего мяча в движении: бедром, грудью, головой, правым/левым плечом.

Остановка летящего мяча в парах со средней передачи: верхней часть подъёма стопы, бедром, грудью. Индивидуальное жонглирование мяча головой на месте и в движении. Жонглирование мяча головой в парах на месте.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники остановки летящего мяча. Работа с учебной литературой

Тема 18. Удары по мячу ногой (УК-7)

Практическое занятие.

Передачи мяча делятся по способу выполнения: мягкие, пласированные, резанные, откидные. Удары по мячу осуществляются вышеизложенными способами. Передачи мяча могут быть с целевыми заданиями: низом, верхом, в ноги, на грудь, за спину. Также существуют удары и передачи головой. Удар по мячу осуществляется лобной, затылочной, височными частями головы

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники передачи мяча. Работа с учебной литературой.

Тема 19. Ведение мяча. (УК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча по «восьмёрке», по кругу, вокруг стойки с изменением направления движения. Ведение мяча с обводкой стоек, внешней и внутренней часть стопы. Количество касаний при ведении мяча: а) минимальное, б) максимальное

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ведения мяча

Тема 20. Технико-тактическая подготовка. (УК-7)

Практическое занятие.

Индивидуальные действия игроков средней линии, атаки при игре в нападении. Расположение, перемещения при разных схемах игры. Организация групповых атакующих действий на чужой половине поля. Игровые квадраты с ограничением касаний, с ограничением пространства, с различным количеством игроком. Двусторонняя игра.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение индивидуальных действий игроков средней линии, атаки при игре в нападении.

Тема 21. Техника передвижения (УК-7)

Практическое занятие.

Общие, специальные беговые упражнения. Беговые упражнения с изменением скорости, с резкими остановками и изменениями направления движения. Беговые упражнения с различными целями и задачами для игроков с различным амплуа

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение беговых упражнений с изменением скорости в футболе, с резкими остановками и изменениями направления движения. Работа с учебной литературой.

Тема 22. Остановка мяча ногой. (УК-7)

Практическое занятие.

Остановка летящего мяча в парах со средней передачи: верхней частью подъёма стопы, бедром, грудью. Остановка опускающего и летящего мяча с последующим ударом. Жонглирование мяча индивидуально и в паре правым и левым бедром на месте

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники остановки летящего мяча в парах. Работа с учебной литературой

Тема 23. Удары по мячу ногой, головой. (УК-7)

Практическое занятие.

Удары по воротам с места, с разбега, в движении, в прыжке. Удары по воротам после ведения, игры в стенку, после преодоления препятствий, после взаимодействия в парах и т.д. Также осуществляются удары головой по воротам с шага, с разбега, в прыжке и т.д.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ударов по воротам. Работа с учебной литературой.

Тема 24. Ведение мяча. (УК-7)

Практическое занятие.

Ведение мяча с обводкой нескольких стоек, расставленных произвольно, с изменением направления движения. Медленное ведение с резким пробросом мяча внешней стороны вправо или влево. Ведение мяча с обводкой стоек и выходом на ударную позицию для удара по воротам. Ведение и обводка в произвольной форме.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение техники ведения с обводкой. Работа с учебной литературой.

Тема 25. Технико-тактическая подготовка. (УК-7)

Практическое занятие.

Командные действия игроков средней линии, атаки при игре в нападении. Расположение, перемещения при разных схемах игры. Организация групповых атакующих действий на чужой половине поля. Игровые квадраты с ограничением касаний, с ограничением пространства, с различным количеством игроком. Двусторонняя игра.

Задания для самостоятельной работы.

Теоретическое изучение командных действий игроков средней линии, атаки при игре в нападении. Расположение, перемещения при разных схемах игры.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника передвижения	Тестирование	15	15 баллов – 7.3 (с) и быстрее 13 баллов – 7.4 – 8.1 (с) 11 баллов – 8.2 - 8.6 (с) Выше 8.2 (с) баллов не даёт
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – 230 см. (Ю) 7 балла – 215 см. (Ю) 5 балл – 205 см (Ю) Менее 205 см (Ю) баллов не дает.
2.	Остановка мяча ногой	Тестирование	15	15 баллов – 10 из 10 13 баллов – 7–9 из 10 11 баллов – 5–6 из10 Менее 5 остановок из 10, баллов не дает.
3.	Передача-удар по мячу ногой	Тестирование	20	20 баллов – 9 из10 15 баллов – 8 из10 10 баллов – 7 из10 Менее 7 попаданий баллов не дает.
4.	Ведение мяча различными способами	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – на максимальной скорости без потери мяча 5 из 5 7 баллов – на максимальной скорости 1 потеря мяча из 5 5 баллов – на максимальной скорости 2 потери мяча из 5 Потеря мяча при ведении более 2 раз, баллов не даёт.
5.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование	20	20 баллов – 9 из 10 18 баллов – 7 из 10 16 баллов – 5 из 10 Отбор менее 5 раз, баллов не даёт.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		15	15 баллов студент учавствует в студенческой спартакиаде
8.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника передвижения	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – 5.4 и ниже. 7 баллов – 5.5 (с) – 5.8 (с) 5 баллов – 5.9 (с) – 6.2 (с) 6.3 (с) и выше, баллов не даёт
2.	Остановка мяча ногой.	Тестирование	15	15 баллов – 9 из 10 13 баллов – 8 из 10 11 баллов – 7 из 10 Остановка менее 6 раз, баллов не даёт.
3.	Удары по мячу ногой	Тестирование	20	20 баллов – 9 из10 15 баллов – 8 из10 10 баллов – 7 из10 Менее 7 попаданий, баллов не даёт.
4.	Ведение мяча различными способами	Тестирование	15	15 баллов – на максимальной скорости без потери мяча 5 из 5 13 баллов – на максимальной скорости 1 потеря мяча из 5 11 баллов – на максимальной скорости 2 потери мяча из 5 Потеря мяча при ведении более 2 раз, баллов не даёт.
5.	Игра головой в обороне игроками защиты	Тестирование	20	20 баллов – 10 из 10 18 баллов – 8 из 10 16 баллов – 6 из 10 Потеря мяча, баллов не даёт.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – 10 раз и более 7 балла – 8 раз и более 5 балл – 6 раз и более Менее 6 раз баллов не дает.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		15	15 баллов студент учавствует в студенческой спартакиаде
8.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника передвижения	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – 10.5 (с) и быстрее 7 баллов – 10.6 (с) – 10.9 (с) 5 баллов – 10.10 (с) – 10.15 (с) 10.16 (с) и выше, баллов не даёт.
2.	Остановка мяча ногой	Тестирование	15	15 баллов – 9 из 10 13 баллов – 8 из 10 11 баллов – 7 из 10 Остановка менее 6 раз, баллов не даёт.

3.	Удары по мячу ногой	Тестирование	20	20 баллов – 9 из10 15 баллов – 8 из10 10 баллов – 7 из10 Менее 7 попаданий, баллов не даёт.
4.	Ведение мяча.	Тестирование	15	15 баллов – на максимальной скорости без потери мяча 5 из 5 13 баллов – на максимальной скорости 1 потеря мяча из 5 11 баллов – на максимальной скорости 2 потери мяча из 5. Потеря мяча при ведении более 2 раз, баллов не даёт.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – 2,0 м 7 балла – ; 2,10 м 5 балл – 2,20 м Более 2,20 м баллов не дает.
5.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование	20	20 баллов – 15 передач без потери. 18 баллов – 13 передач без потери. 16 баллов – 11 передач без потерь. Менее10 передач, баллов не даёт.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		15	15 баллов студент учавствует в студенческой спартакиаде спартакиаде
8.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника передвижения	Тестирование	15	15 баллов – 28 (с) и быстрее 13 баллов – 29 (с) – 32 (с) 11 баллов – 33 (с) – 36 (с) 36.1 (с) и выше, баллов не даёт
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – 240 см. (Ю) 7 балла – 220см. (Ю) 5 балл – 210 см (Ю) Менее 210 см (Ю) баллов не дает.
2.	Остановка мяча ногой	Тестирование	15	15 баллов – 9 из 10 13 баллов – 8 из 10 11 баллов – 7 из 10 Остановка менее 6 раз, баллов не даёт.
3.	Удары по мячу ногой	Тестирование	20	20 баллов – 9 из10 15 баллов – 8 из10 10 баллов - 7 из10 Менее 7 попаданий, баллов не даёт.

4.	Ведение мяча.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10баллов – на максимальной скорости без потери мяча 5 из 5 7 баллов – на максимальной скорости 1 потеря мяча из 5 5 баллов – на максимальной скорости 2 потери мяча из 5 Потеря мяча при ведении более 2 раз, баллов не даёт.
5.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование	20	20 баллов – 15 передач без потери. 18 баллов – 13 передач без потери. 11 баллов – 11 передач без потерь. Менее10 передач, баллов не даёт.
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		15	15 баллов студент учавствует в студенческой спартакиаде
8.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 15 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Техника передвижения	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – 19.2 (с) и быстрее 7 баллов – 19.3 (с) – 21.5 (с) 5 баллов – 21.6 (с) – 23.7 (с) 23.7 (с) и выше, баллов не даёт.
2.	Остановка мяча ногой.	Тестирование	15	15 баллов – 20 передач без потери. 13 баллов – 18 передач без потери. 11 баллов – 15передач без потерь. Менее15 передач, баллов не даёт.
3.	Удары по мячу ногой, головой.	Тестирование	20	20 баллов – 9 из10 15 баллов – 8 из10 10 баллов – 7 из10 Менее 7 попаданий, баллов не даёт.
4.	Ведение мяча.	Тестирование	15	15 баллов – 9 из10 13 баллов – 8 из10 11 баллов – 7 из10 Менее 7 попаданий, баллов не даёт
5.	Технико-тактическая подготовка.	Тестирование	20	20 баллов – 15 передач без потери. 18 баллов – 13 передач без потери. 16 баллов – 11передач без потерь. Менее11 передач, баллов не даёт.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 балла – 1,50 м 7 балла – ; 2,00 м 5 балл – 2,10 м Более 2,10 м баллов не дает.

6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы	15	15 баллов студент учавствует в студенческой спартакиаде
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 1. Техника передвижения

«Челночный бег» (3 по10) с.
Прыжки в длину с места (см)

Тема 2. Остановка мяча ногой

Остановка мяча подошвой, после передачи низом, (щёчкой)
(кол-во раз).

Тема 3. Передача-удар по мячу ногой

Удар по мячу в парах, внутренней частью стопы в ворота (1м), расстояние 20 (м)
(кол-во раз).

Тема 4. Ведение мяча различными способами

30 (м) ведение мяча по прямой внешней, внутренней частью стопы. Скорость и техника выполнения упр. Оценка визуально тренером

Тема 5. Технико-тактическая подготовка

Отбор мяча

(кол-во раз).

Тема 6. Техника передвижения

Бег 30 (м)
Старт из упора лёжа.

Тема 7. Остановка мяча ногой.

Остановка опускающего мяча подъёмом стопы
(кол-во раз)

Тема 8. Удары по мячу ногой

Удар по мячу подъёмом стопы в ворота 1(м) на расстоянии 20 (м).

Тема 9. Ведение мяча различными способами

Ведение мяча подошвой стопы, поочерёдно левой-правой ногой на каждый шаг. Оценка тренером визуально, оценивается скорость и техника выполнения.

Тема 10. Игра головой в обороне игроками защиты

Жонглирование мяча головой в парах

(кол-во раз)

Приседание на одной ноге с опорой о гладкую стену (на каждой ноге, кол-во раз)

Тема 11. Техника передвижения

Бег 30(м)

Старт после 10 прыжков в группировку на месте

Тема 12. Остановка мяча ногой

Остановка опускающего мяча бедром (кол-во раз)

Тема 13. Удары по мячу ногой

Удар по мячу внешней стороной стопы (шведкой) низом, в ворота 1 (м) на расстоянии 20 (м).

Тема 14. Ведение мяча.

Ведение мяча внешней частью стопы (шведкой), поочерёдно левой-правой ногой, с обводкой стоек расставленных произвольно, с изменением направления движения. Оценка тренером визуально, оценивается скорость и техника выполнения.

50 (м)

Бег 500 м (мин.).

Тема 15. Технико-тактическая подготовка

Игра в квадрат на полполя 8 на 8 в три касания.

(кол-во передач)

Тема 16. Техника передвижения

«челночный бег»

(10 по 10)

Прыжки в длину с места (см)

Тема 17. Остановка мяча ногой

Остановка мяча грудью

(кол-во раз)

Тема 18. Удары по мячу ногой

Удары головой по воротам с разбега Попадание в створ ворот с расстояния 9-11 метров с подачи партнёра.

(кол-во раз)

Тема 19. Ведение мяча.

Ведение мяча с обводкой стоек, внешней и внутренней часть стопы.

Тема 20. Технико-тактическая подготовка.

Игра в квадрат на полполя 8 на 8 в два касания (кол-во передач)

Тема 21. Техника передвижения

«челночный бег»
(4 по 20)

Тема 22. Остановка мяча ногой.

Жонглирование мяча бедром правой/левой ногой поочерёдно
(кол-во раз)

Тема 23. Удары по мячу ногой, головой.

Удары по воротам (для ручного мяча) с 18-20 метров верхом.

Тема 24. Ведение мяча.

Ведение мяча с обводкой стоек и выходом на ударную позицию для удара по воротам верхом с 16-18 (м).

Тема 25. Технико-тактическая подготовка.

Игра в квадрат в два касание на четверти поля 5 на 5
(кол-во касаний)
Бег 500 м (мин.).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-7)

Техника выполнения ударов по мячу.
техника остановки мяча различными способами.
Технико-тактические действия.

Типовые задания для зачета (УК-7)

1. «Челночный бег» (3 по10) с.
2. Остановка мяча (кол-во раз).
3. Удары по мячу (кол-во раз).
4. Ведение мяча 30 (м)
5. Отбор мяча (кол-во раз).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-7	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-7	не может выбрать и подобрать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.

2. Витун Е. В., Витун В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819

3. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для слушателей высшей школы тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Основы и организация тренировки точности технических прие. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20732.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 378 с.

2. Алиев, Э. Г., Андреев, С. Н. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) : учебное пособие. - 2022-04-01; Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (ф. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 76 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/83622.html

3. Арбузин И. А., Блинов В. А., Сиренко Ю. И., Негодаев Д. А., Терещенко А. А. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации : учебное пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 56 c. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274895

4. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке : учебно-методическое пособие. - 2023-03-21; Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 472 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94124.html

5. Вайн, Х. Как научиться играть в футбол : школа технического мастерства для молодых. - 2022-04-01; Как научиться играть в футбол. - Москва: Человек, Олимпия Пресс, Терра-Спорт, 2004. - 244 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/27562.html

6. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот : методические разработки для тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 31 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20720.html

7. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Методика тренировки вратарями ловли и отражения мячей «на два темпа» : методические разработки для тренеров. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Методика тренировки вратарями ловли и отражения мячей «на. - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 24 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20728.html

8. Голомазов, С. В., Чирва, Б. Г. Футбол. Техника игры «в шаге» : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Футбол. Техника игры «в шаге». - Москва: ТВТ Дивизион, 2013. - 54 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20747.html

6.3 Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
2. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - https://minobrnauki.gov.ru
3. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
5. Физкультура для всех - http://www.fizkultura-vsem.ru
6. Электронная библиотека учебников - http://studentam.net/content/category/1/2/5/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Google Chrome
Office 2007, 2010, 2016
Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10
Opera
Mozilla Firefox

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.